



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
протокол № 5
от 3 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО
АСШИ № 2
приказ № 66 -од
3 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Архангельская санаторная
школа-интернат № 2» за 2024 год**

г. Архангельск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»</i>
Руководитель	<i>Смирнова Эльвира Николаевна</i>
Адрес организации	<i>163044, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Л.Н.Лочехина, д.13</i>
Телефон, факс	<i>(8182) 296270, (818) 296513</i>
Адрес электронной почты	<i>shi-gorod@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Архангельской области</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>От 27.09.2016 № 6339, серия 29 ЛО1 № 0001376</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.09.2016 № 3879, серия 29 АО1 № 0000903</i>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» расположено в Цигломенском территориальном округе города Архангельска.

Основным видом деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 является реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами образовательной организации.

ГБОУ АО АСШИ № 2 актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в школу. Внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках, детализировала правила поведения в школе, также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП ГБОУ АО АСШИ № 2 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ АО АСШИ № 2 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

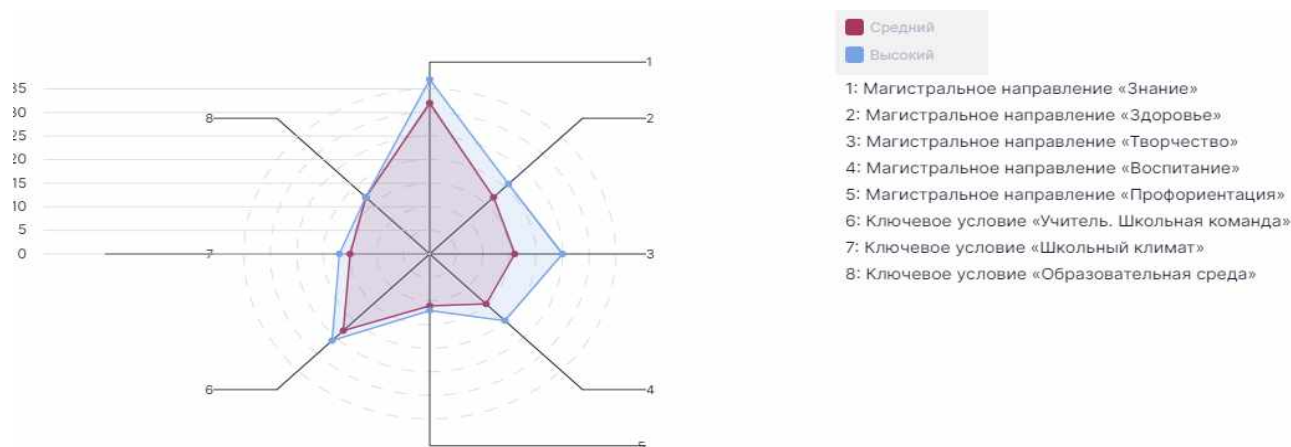
ГБОУ АО АСШИ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году школа продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа – участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-аналитический анализ, составленный по результатам самодиагностики является основой Программы развития ГБОУ АО АСШИ № 2 на 2024-2028 годы. Структура самодиагностики – 8 блоков, соответствующих 5 магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и 3 ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»). Самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, достижения и дефициты в образовательной деятельности, перспективные направления развития для принятия управленческих решений

По результатам диагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» мы выявили свои ресурсы и дефициты. Школа соответствует показателям среднего уровня.



Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Основной результат реализации данной программы предполагает повышение уровня развития по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения» с сохранением достигнутых показателей. Реализация Программы развития связана с обеспечением в ГБОУ АО АСШИ № 2 современной комфортной образовательной среды обучения, воспитания и развития, учитывающей возможности и потребности каждого школьника, обеспечивающей формирование российских духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, в русле единых подходов «Школы Минпросвещения России».

2. Школа – участница проекта Академии Минпросвещения России "Комфортная школа". «Комфортная школа» — проект, направленный на внедрение инструментов «Бережливого производства» в образовательных организациях, на повышение эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства».

3. В октябре 2024 года школа принимала участие в Конкурсе родительских инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание» разработали 2 проекта «Ветер перемен» и «Калейдоскоп». Поддержка родительских инициатив в сфере воспитания школьников крайне

важна. Родители – ключевые участники образовательного процесса, и их вовлеченность способствует созданию комфортной и развивающей среды для детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Основная цель воспитательной системы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; развитии социально-значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально-значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения гражданской позиции.

С 1 сентября 2024 г. календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Обучающиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». В сентябре 2024 года обучающиеся 1-9 классов вступили в состав детской организации «Юность Архангельска» (ЮНА).

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

*инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;

*вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные СМИ», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей, «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы: «Разговоры о важном» 1-9 классы, «Моя безопасность» 1-9 классы, «Функциональная грамотность» 1-9 классы, «Проектная деятельность» 5-9 классы, «Краеведение» 1-4, 5-7 классы, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы, «Разговор о правильном питании» 5-6 классы, «Городки» 1-2 классы, «История Архангельской области» 7-9 классы в части УП основной школы включен учебный курс «Финансовая грамотность» 5 -9 классы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные акции;
- тематические недели и декады;
- школьный бал «Пушкину А.С. посвящается..»
- Ломоносовская конференция проектно-исследовательских работ «Семейные путешествия» (ноябрь 2024 года);
- читательская общешкольная конференция «Давайте Пушкина А.С. читать» (март 2024 года);
- литературно-музыкальная композиция «Победный май» (встреча с ветеранами Великой отечественной войны);
- экскурсии по историческим объектам г. Архангельска (МК «Малые Корелы», МК «Гостиные дворы»).

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей и воспитателей 1, 2, 5, 7 кл.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, ГБОУ АО АСШИ № 2 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей

и молодежи, мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 86% процентов семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

В рамках воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 2:

1) реализует воспитательные возможности педагогических работников школы, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

ГБОУ АО АСШИ № 2 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в ГБОУ АО АСШИ № 2 ведется по программам следующей направленности:

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Школьный театр «Буфет» включен в Реестр школьных театров, театру присвоен идентификационный (реестровый) номер. Школьный театр – детское творческое объединение театрального творчества созданное в школе путем открытия, разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности.

В ГБОУ АО АСШИ № 2 разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей: многообразие Поморского края». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многообразия Поморского края » (далее программа) имеет комплексный характер с общекультурной направленностью и разработана для обучающихся 7 – 9 лет (1 – 2 класс). Программа направлена на формирование и развитие интереса обучающихся к жизни наших предков, обогащая новыми

знаниями об исторических событиях, культурных ценностях, традициях северного края на основе творческого взаимодействия музея и школы.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» для обучающихся 1-4 классов проводятся занятия по программе «Легоконструирование», для обучающихся 5-7 классов «Смарт-съемка», «Художественная роспись», «Обучение игре на гитаре», «Туризм».

В рамках сетевого взаимодействия с ЦРС «Норд-Арена» и ГБОУ ДПО АО ДДЮТ проводятся занятия по плаванию для обучающихся 3 и 5 кл.

Осуществляя дополнительное образование, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ АО АСШИ № 2
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ АО АСШИ № 2, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ АО АСШИ № 2 создано три методических объединения:

- объединение педагогических работников начального общего образования;
- объединение педагогических работников основного общего образования;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ГБОУ АО АСШИ № 2 внедрила алгоритмы действий персонала школы и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ АО АСШИ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году школа обновила платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	123	123	125
	– начальная школа	56	54	53	60
	– основная школа	68	69	70	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	1
	– основная школа		-	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в ГБОУ АО АСШИ № 2 сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0
3	14	13	92,8	7	50	1	7,2	0	0	0	0
4	16	16	100	5	32,2	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	97,8	21	46,7	1	2,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения » в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», является в течение 2 лет стабильным.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	11	91,7	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0
6	16	16	100	9	56,3						
7	13	12	92,3	3	23	1	7,7	0	0	1	7,7
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0

9	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0
Итого	65	63	96,8	18	28,5	2	3,1	0	0	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» отмечается снижение на 6% (в 2023 был 35%).

В целом, по школе за 2024 год показатели качества обучения составляет 35,4%, успеваемость - 97,3%. На 31.12.2024 года не успевают 2 чел.

По АОП в 2024 году в начальной школе обучается 6 чел., в основной школе 2 чел. Сменность контингента обучающихся за 2024 год составила 15%.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выполнили – 14 обучающихся.

Защита ИИП – выполнили 100 обучающихся 9 класса. ИИП по результатам аттестационной комиссии выполнен на:

- базовом уровне (по результатам аттестационной комиссии) – 64,3%
- повышенном уровне – 21,4%
- на высоком уровне – 14,3%

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (по основным предметам)

Год	Математика			Русский язык		
	Успев.	Кач-во	Средн. балл	Успев.	Кач-во	Средн. балл

2022	100	50	4.0	100	66,7	3,0
2023	100	54,5	3,8	100	81,8	4,1
2024	100	92,8	4	100	57,1	3,8

Из представленной таблицы видно, что все обучающиеся справились с обязательными предметами при проведении ГИА в основном этапе.

Успеваемость 100%.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание - 1 обучающийся

информатика – 13 обучающихся

физика – 1 обучающийся

география – 9 обучающихся

биология- 2 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов ГИА по предметам по выбору

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	1		1			100	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	9		3	6		33	3,3	100
ИНФОРМАТИКА								
9	13		5	8		38,5	3,3	100
ФИЗИКА								
9	1		1			100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	2		2			100	4	100

Весной 2024 года для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень достижения планируемых результатов за текущий 2023-2024 учебный год обучения.

Выполнена 21 проверочная работа.

В работе приняли участие 68 обучающихся из 74 (92 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Форма проведения – традиционная.

Выводы по полученным результатам ВПР:

1. Обучающиеся, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали, в основном, базовый уровень достижения учебных результатов.

2. В среднем, 70 процентов обучающихся 5-8 классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе: 85 % обучающихся понизили свою отметку.

3. Снижение более чем на 60% характерно для 7 класса классах по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, география).

4. Достаточно стабильная ситуация по результатам соответствия оценок характерна для 4 и 5 класса, что показывает успешный процесс готовности к переходу в 5 класс и успешный процесс адаптации обучающихся 5 класса к обучению в основной школе. Трудность вызвана учебным предметом история - большой объем тестового материала, задания сравнительного плана.

5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным показателям выявил отставание по показателям качества выполнения работ по всем заявленным предметам ВПР.

Возможные причины:

- длительное отсутствие обучающихся по болезни;
- низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
- педагоги не используют для закрепления учебного материала разноуровневые задания.

Анализ результатов по отдельным заданиям и учебным предметам показал необходимость дополнительной работы с обучающимися, расширение банка заданий с использованием ФИПИ, РЭШ, ФИ ОКО, банка заданий по функциональной грамотности.

Учителям- предметникам, работающим в 6 -8 классах рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- использовать задания из банка ФИПИ, РЭШ, банка заданий функциональной грамотности.

В течение сентября-октября 2024 года обучающиеся 4-9 классов принимали участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). По предметам химия, физика, биология, математика, информатика решение заданий осуществлялось на платформе Сириус.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1- 9 классов. Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Для детей созданы оптимальные условия обучения,

воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

ГБОУ АО АСШИ № 2 скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты ГБОУ АО АСШИ № 2, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-9 классов. Начало учебных занятий в школе – 8 ч. 30 мин.

Режим образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – ноябрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34

Контингент школьников

Общая численность школьников ГБОУ АО АСШИ № 2, которые осваивали образовательные программы в 2024 г. - 125 чел.

Год	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
2022	55	68	124
2023	53	70	123
2024	60	65	125

В ГБОУ АО АСШИ № 2 созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

V. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 9 кл. ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в средние профессиональные ОО
2022	12	-	12
2023	11	1	10
2024	14	2	12

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ АО АСШИ № 2 работают 30 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование.

В приоритете в 2024 году работа с педагогическими кадрами ГБОУ АО АСШИ № 2 по развитию кадрового потенциала:

- проведена работа по участию в мониторинге «Школа Минпросвещения» весна и осень 2024 года;
- разработаны материалы для педагогических мероприятий по переходу на ФОП НОО, ФОП ООО ФГОС 2021;
- в рамках деятельности Педагогического клуба проведение ЕМД ««Интеграция науки и технологий в образовательном пространстве школы-интерната». (Представлен опыт работы 16 педагогов школы в формате открытого регионального методического семинара);
- в период 29.05-06.06.2024 года проведена методическая сессия по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО;

- команда педагогов школы приняли участие в региональном педагогическом форуме «Большая перемена».

С педагогическим коллективом внедрена такая форма работы, как педагогическое собеседование (май 2024 года). Определены зоны дефицита, спланирована индивидуальная работа по профессиональному развитию и росту на 2024-2025 учебный год.

Акцентированы мероприятия проектной деятельности с обучающимися посредством общешкольных конференций, региональных конференций.

Результаты работы показывают эффективность проведенных педагогических и диагностических событий в коллективе в рамках программы «Повышение качества образования в условиях санаторной школы-интерната».

Повысилось качество обучения за период с 01.09.2021 до 01.01.2025 года с 28,7% до 35% .

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

ГБОУ АО АСШИ № 2 проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 3 педагогическим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники	Учителя	Воспитатели	Иные педагогические работники	Общее количество работников

Всего педагогических работников	14	10	6	30
Педагогические работники с высшим образованием	12	4	4	20
Имеют высшую квалификационную категорию	5	3	2	10
Имеют первую квалификационную категорию	5	4	0	9
СЗД	2	3	3	8

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию. Всего педагогических работников на начало 2024 года – 30 чел.

Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений:

- высшее профессиональное образование - 66,7% (20 чел.);
- высшая квалификационная категория - 33, 3 (10 чел.);
- первая квалификационная категория - 30, (9 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 26,6 % (8 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ АО АСШИ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9277 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- поступило экземпляров — 566 единиц;
- объем учебного фонда — 2365 единиц;
- художественная литература – 4355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

ГБОУ АО АСШИ № 2 включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО и ООО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2365
2	Педагогическая	97
3	Художественная	4355
4	Справочная	48
5	Техническая	59

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются

учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 1.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, школьная столовая.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает

необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, досками, софитами. Все помещения ГБОУ АО АСШИ № 2 обеспечены комплектами оборудования для реализации деятельности, а также мебелью, оборудованием и необходимым инвентарем.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места педагогических работников и обучающихся обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие санитарным правилам и нормативам.

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение

и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В 2024 г. в 4 кабинетах основной школы установлены интерактивные панели. Интерактивные панели имеют широкий спектр применения благодаря своей универсальности.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ АО АСШИ № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

В плане работы школы по программе «Повышение качества образования» (в рамках ВСОКО) проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- мониторинг сформированности УУД на уровне НОО и ООО (в том числе посредством внешней оценки в формате Политоринг 2024 - Уфимский центр педагогических измерений)

- мониторинг сформированности функциональной грамотности (как на платформе РЭШ, так и использованием Банка заданий ФИПИ и ИС РАО).

С 01.09.2024 внедрен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-9 классы по модулям.

- мониторинг воспитанности (достижение личностных результатов ООП)

- мониторинг успешности достижения предметных результатов, в том числе путем сопоставления «проблемных зон» на основе анализа результатов ВПР, ПА, текущих КР и ГИА.

В феврале - марте 2024 года обучающиеся 1-9 классов принимали участие в Политоринге 2024, проводимом Уфимским центром педагогических измерений. На основании представленного отчета получены следующие результаты.

На основании ВСОКО в мае 2024 года проведен мониторинг сформированности УУД.

Сформированность УУД за учебный период 2024 года

Класс	Количество	Уровень сформированности регулятивных УУД		
		Высокий, %	Базовый, %	Низкий, %
1	13	30	50	20
2	14	21	43	36
3	14	29	57	14,3
4	12	30	70	
5	16	6,7	93,3	
6	13	7,7	46,2	46,1
7	15	-	33,3	66,7
8	12		50	50
9	14	21,4	50	28,6

Класс	Количество	Уровень сформированности познавательных УУД		
		Высокий, %	Базовый, %	Низкий, %
1	13	61	32	7
2	14	14	50	36
3	14	28,6	57,1	14,3
4	12	30	70	
5	16	18,7	68,7	12,5
6	13	7,7	69,3	23
7	15	13,3	46,7	40
8	12		58,3	41,7
9	14	21,4	50	28,5

Класс	Количество	Уровень сформированности коммуникативных УУД		
		Высокий, %	Базовый, %	Низкий, %
1	12	77	23	
2	14	31	43	26
3	14	36	64	
4	12	42	58	-
5	16		93,3	6,7
6	13	25	66,7	16,3
7	15	13,3	60	26,7
8	12	16,7	58,3	25
9	14	35,7	64,3	-

В декабре 2024 году обучающиеся 1-9 классов (42%) принимали участие во Всероссийском конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технологии».

В рамках данного конкурса проведен анализ уровня сформированности УУД и информационных компетенций.

	Низкий уровень (не сформированы)	Базовый уровень	Высокий (творческий)
Личностные УУД		100%	

Регулятивные УУД	2,7%	89,2%	8,1%
Познавательные УУД	5,4%	92%	2,6%
Коммуникативные УУД	2,7%	97,3%	
Поиск, извлечение и систематизация информации	10,8%	86,5%	2,7%
Работа с различными формами представления информации	2,7%	92%	5,3%
Использование информационных устройств и технологий	5,4%	83,8%	10,8

Таким образом, на основании сопоставления полученных результатов ВСОКО и внешней оценки результаты по сформированности УУД, предметных компетенций, функциональной грамотности являются объективными. У большинства обучающихся 1-9 классов (от 72 до 98%) выявлен базовый уровень.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе: — с высшей		10 (33%)
— первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		22 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (3 %)
— от 55 лет		11 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или	да/нет	да нет

ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,12

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.